

Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	2
1. Helyzetelemzés	2
1. 1. Tárgyi feltételek, intézményi gazdálkodás.....	2
1. 2. Személyi feltételek	4
1. 2. 1. A tantestület	4
1. 2. 2. Diákok	5
2. Vezetői program, jövőre vonatkozó tervek.....	10
2. 1. Pedagógiai területek	10
2. 2. Tárgyi feltételrendszer.....	13
2. 2. 1. Épület	13
2. 2. 2. Tárgyi eszközök.....	14
2. 3. Külső kapcsolatok	14
2. 3. 1. Fenntartó	14
2. 3. 2. Tanintézmények	14
2. 3. 3. Szülők.....	15
2. 3. 4. Kulturális szervezetek, intézmények.....	15
2. 4. A kollégium megtartó ereje	15
2. 5. Intézményi marketing	16
Zárszó.....	17

Bevezetés

A Berettyóújfalui Arany János Kollégium intézményvezetői beosztás ellátására kiírt pályázatra megbízott igazgatóként állítom össze vezetői programomat, támaszkodva a kollégium szakmai alapdokumentumaira, elsődlegesen a Pedagógiai programra, figyelembe vettem a 2011. évi CXCV. törvényt a Nemzeti Köznevelésről, az 59/2013. (VIII.9) EMMI rendeletet a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjáról, a Berettyóújfalui Tankerületi központ 2017-2023-ra vonatkozó Fejlesztési Tervét.

2017. augusztus 15-től dolgozom az Arany János Kollégiumban. Nevelőtanárként támogató közegre, segítő kollégákra találtam a nevelőtestületen belül. Ez megkönnyítette a beilleszkedésemet, hiszen előtte 35 évig gimnáziumban dolgoztam. 2017. október 6-tól megbízott intézményvezetőként tevékenykedem. Szeretném folytatni és hosszabb távon kibontakoztatni a kollégium fejlesztése érdekében megkezdett munkámat, megvalósítani ezirányú céljaimat.

Ezek a tényezők ösztönöznek arra, hogy pályázzak az intézmény vezetésére.

1. Helyzetelemzés

1. 1. Tárgyi feltételek, intézményi gazdálkodás

A Berettyóújfalui Arany János Kollégium többszöri fenntartóváltást követően 2017. január elejétől a Berettyóújfalui Tankerületi Központ irányítása alatt működik. A város egyedüli középiskolai kollégiuma jelenleg, mely hosszú múltra tekinthet vissza.

Az épület 1957 óta üzemel kollégiumként, eredetileg katonai célokra építették 1938-ban. Az eredetileg másfajta rendeltetés a 12 hálótermet tekintve előnyös, hiszen ezek a helyiségek tágasak, világosak, kényelmesen elférnek a 4-5 ágyas szobákban az itt lakók.

Azonban kedvezőtlen abból a szempontból, hogy nincs a mai kor követelményeinek megfelelő méretű közösségi helyiség, ahol a rendezvények lebonyolíthatók lennének. Erre a célra csak a különálló ebédlő vehető igénybe, ami eléggé lepusztult állapotban van. Több épület is található még a kollégium területén, szolgálati lakások, garázsok,

raktárak. Az ebédlő és a kazánház vagyonkezelői jogát is a Berettyóújfalui Tankerületi Központ gyakorolja.

A háromszintes épületben nagyobb volumenű felújítási munkálatokra 10 éve került sor. Ekkor lecserélték a tetőt és a csatornát, ami sajnos, azóta ismét több helyen lyukas. Az épületben új világítótesteket szereltek fel, többségüknek mostanra lejárt a használati ideje, a garanciát vállaló Mezei-Vill Kft a cserét a jelenleg legtakarékosabb LED-es fénycsövekkel végzi. A fűtési rendszer is megújult a lapradiátorok révén. Műanyag nyílászárókat kapott a külső homlokzaton az épület, és az akadálymentesítésre is sor került. A hálótermekben kicserélték a beépített szekrényeket, valamint az informatika teremben a villamosvezetékeket. 2017 nyarán, a legfelső szinten a szobák ajtócsereje valósult meg.

Az intézmény területén található, esti sportolásra is alkalmas sportudvar a szabadidő hasznos eltöltését szolgálja, ahol futballozni, kosarazni, kézilabdázni lehet.

A tárgyi felszereltség és a technikai kapacitás eltérő színvonalú. Korszerűnek mondható számítógépparkkal rendelkezünk, van külön informatika terem, amelyben pályázaton nyert számítógépeken dolgozhatnak a diákok. A stúdió és a tv-szoba technikai eszközei is megfelelőek.

Igen nagy gondot okoz azonban az internet-kapacitás csekély mértéke, megbízhatatlanul működése. Időnként fennakadás van emiatt az adatszolgáltatásban, és a belső hálózat sem tud kifogástalanul működni.

Az egyes helyiségek berendezési tárgyai különböző korúak. Korábbi pályázatoknak köszönhetően vannak jó állapotú padok, székek, asztalok a tanulás céljára szolgáló helyiségekben, de a székeket folyamatosan selejtezni kell. Az ebédlő bútorzata, főként a székek, megérett a cserére. A hálósobákban az ágyak vaskeretesek, de különállók, alig van emeletes ágy, ami kényelmes az ott lakók számára. Az egyes irodák, tanári szoba, könyvtár bútorzata a nemrég véghezvitt átrendezéseknek köszönhetően megfelelő. Azonban a vezetői iroda fala omladozó, salétromos.

A könyvtárban 5200 kötet található, szépirodalom és minden témakörben fellelhető lexikonok, szótárak, tanulást segítő szakkönyvek.

1. 2. Személyi feltételek

1. 2. 1. A tantestület

Létszám:

- 1 fő megbízott intézményvezető
- 3 fő kollégiumi nevelőtanár

A Tankerület által engedélyezett létszám 5 fő, a betöltetlen álláshely meghirdetésre került, a pályázatok elbírálására április hónapban kerül sor.

Szak és végzettség szerinti megoszlás:

Szakképzettség	Végzettség
oroszl nyelv - német nyelv szak közoktatás vezető	egyetem
történelem-földünk és környezetünk szak	egyetem
oroszl nyelv - német nyelv szak	egyetem
biológia-testnevelés szak	főiskola

Óraadó tanárként segíti a munkánkat egy matematika-fizika szakos kolléganő.

Nemenkénti megoszlás:

- Nő: 3 fő
- Férfi: 1 fő
-

Életkor szerinti megoszlás:

- 25-30 év közötti: 1 fő

- 55-60 év közötti: 3 fő

További alkalmazottak:

- kollégiumi ápoló /részmunkaidő/
- 1 fő kollégiumi titkár

- 1 fő karbantartó /4 órában dolgozik, a Herpály-Team alkalmazottja/
- 2 fő takarítónő / 4 órás munkaidőben, a TÖMB-Kft alkalmazza őket/.

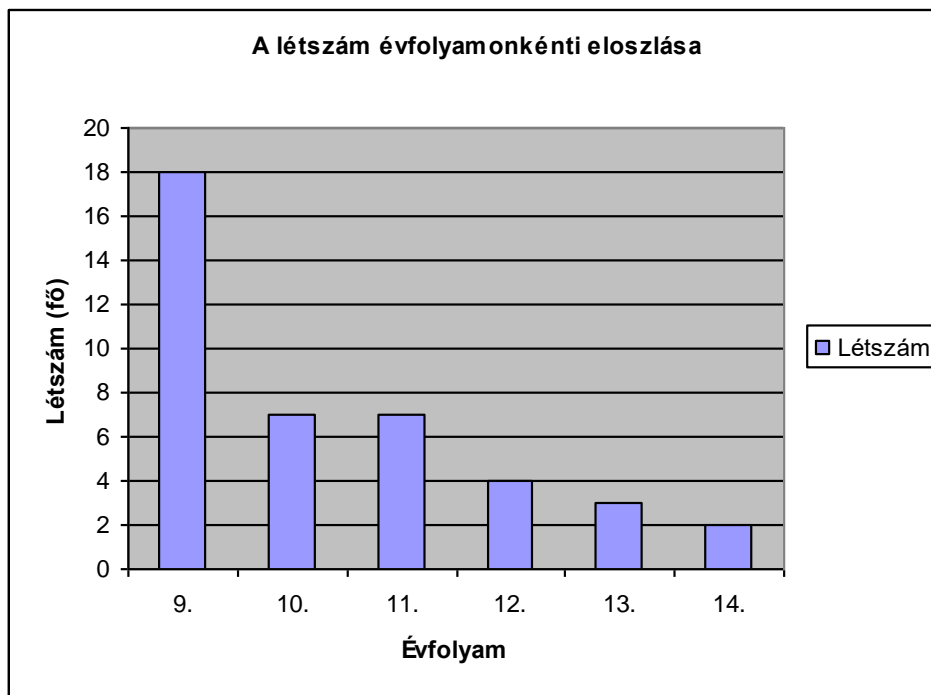
1. 2. 2. Diákok

A város három középfokú intézményének – Bessenyei György Szakgimnázium, Eötvös József Szakgimnázium, Arany János Gimnázium -, a debreceni Szent Bazil Görögkatolikus Szakközépiskola, és a Derecskei I. Rákóczi György Szakgimnázium tanulói közül kerülnek ki a kollégiumunk diákjai.

Iskolák szerinti létszámadatok

BSZC Bessenyei GY. SZK.	BSZC Arany J. SZG.	II. Rákóczi Gy. SZK. Derecske	Szent Bazil GK. SZK.	Összesen
27	7	6	1	41

Az intézmény 51 férőhellyel rendelkezik, a diákok létszáma az első félév végi adatokat alapul véve 41 fő.



14-21 év közötti középiskolás tanulókról van szó, akik Hajdú-Bihar megye, illetve a romániai Bihar megye különböző településein laknak.

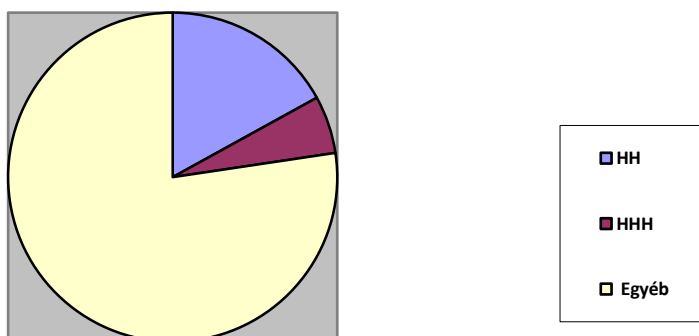
A kollégisták lakóhely szerinti megoszlása

Álmosd	1
Bagamér	1
Báránd	1
Biharkeresztes	1
Biharnagybajom	2
Bihartorda	1
Debrecen	4
Hajdúböszörmény	8
Hajdúsámson- Sámsonkert	1
Kaba	1
Kenderes	1
Komádi	5
Konyár	3
Körösszakál	1

Létavértes	1
Nádudvar	1
Nagykerek	1
Nyírmártonfalva	1
Románia, Érmihályfalva	1
Románia, Érsemjén	1
Románia, Kiskerek	1
Tiszacsege	1
Vámospércs	2

A tanulói összetétel vegyes, a diákok negyede hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű, sok diák családi háttere rendezetlen. Sajnos ez a helyzet kihat esetenként a magatartásukra, társaikkal, tanáraikkal szembeni viselkedésükre is.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma



A tanulmányi helyzetet tekintve vegyes az összetétel. Vannak gyenge képességű tanulók, akik emellett a tanulásra is nehezen motiválhatók, vagy egyszerűen csak lusták és közönyösek. Az első félévben a diákok fele bukott egy vagy több tárgyból.

Bukások

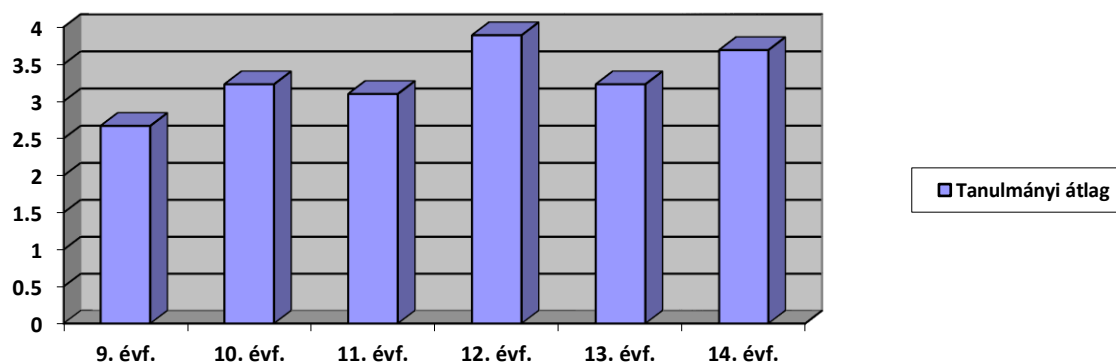
Évfolyam	9.	10.	11.	12.	13.	14.	Összesen
Fő	11	3	3	1	1	1	20
Tantárgyak száma	1	2	3	4	5	6	7
Fő	9	6	3	1	0	0	1

A tanulmányi átlag az előző tanévben **3,07** volt, ami kiemelendő, a korábbi tanévekben jóval alacsonyabb volt a kollégiumi átlag. A 2017/2018.tanév I. félévében ezt minimálisan meghaladtuk, **3,09** a jelenlegi összesített átlag.

Ehhez a közepes eredményhez nagymértékben hozzájárult a tanulók másik fele, hiszen vannak szorgalmas, jó képességű, céltudatos tanulóink, akik jeles, vagy négyes körüli félévi bizonyítványt szereztek.

Tanulmányi átlag évfolyamonként

	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	14. évf.
2017/2018.	2,67	3,23	3,1	3,89	3,23	3,69



A táblázatból is kitűnik, hogy a leggyengébben a 9. évfolyam diákjai teljesítettek. A többi évfolyam átlaga meghaladja a 3 egésszet, magasan kiemelkednek az érettségi előtt állók, ami biztató.

Tanulmányi átlag iskolánként

	BSZC Bessenyei Gy. SZK.	BSZC Arany J. SZG.	II. Rákóczi Gy. SZK. Derecske	Szent Bazil GK. SZK.
2017/2018.	3	3,26	3,2	2,91

Az egyes iskolákban tanuló kollégisták tanulmányi átlagában nincs lényeges eltérés, befolyásoló tényező a létszám, a legtöbb jól tanuló diákunk a Bessenyeibe jár, de itt tanul a legtöbb kilencedikesünk is.

A 41 kollégista két csoportvezető tanár irányítása alá tartozik, de a szilenciumi foglalkozásokon tovább bontjuk őket, három, korrepetálások alkalmával négy csoportban tanulnak.

2. Vezetői program, jövőre vonatkozó tervek

2. 1. Pedagógiai területek

- Legfontosabb célkitűzésem, hogy továbbra is magas színvonalú szakmai munka folyjék az intézményben, gyermekközpontú nevelési elveket alkalmazva. A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazottaknak megfelelően elsődleges feladatunk, hogy nyugodt, biztonságos teret nyújtsunk az itt lakó diákoknak hét közbeni bentlakásukhoz, segítő, támogató légkörben készülhessenek iskolai feladataik elvégzésére, biztosítsunk számukra hasznos alternatívákat szabad idejük eltöltéséhez. Fontosnak tartom, hogy a diákok jól érezzék magukat a kollégiumban, hasonló korú társaikkal lehessenek egy szobában, vegyük figyelembe felmerülő igényüket elhelyezésükkel kapcsolatosan. Biztosítsunk a pihenésre, feltöltődésre megfelelő teret és lehetőséget.
- Segítsük elő személyes példamutatáson keresztül, közösségben szerzett tapasztalatok révén alapvető emberi értékek elfogadását, mint egymás segítése, megértése, türelem, kötelességtudat.
- Vegyük figyelembe a kulturális hagyományokat, a kollégium egyéni arculatát, tegyük még színesebbé, vonzóbbá az itt eltöltött mindennapokat diákjaink számára. A jövőben további, a Tankerület által is támogatott lehetőséggel szeretnék élni, biztosítva a tartalmas kapcsolódást és egyben az ismeretek bővítését is.
- Fontos, hogy nevelőink mindegyike rendelkezzen pedagógusi végzettséggel. Bővítsék meglévő pedagógiai-módszertani ismereteiket, vegyenek részt tájékoztatókon, továbbképzéseken. A Digitális Kompetencia Fejlesztése projektbe egy nevelő kapcsolódott be. Nem elhanyagolható elem az önképzés sem. Alapvető elvárás, hogy egységes követelményrendszert alkalmazzunk, szoktassuk szabálykövetésre diákjainkat.
- Nevelőmunkánkban a tanuló álljon a középpontban, biztosítsuk az egyénre szabott törődést, erősítsük a tanulási motivációt és kötelességtudatot, fejlesszük

a tanulási kultúrát. Javítanunk kell a tanulók tanulási hatékonyságát, használják ki intenzívebben a tanulásra fordított időt. A szilenciumokon az elmélyült tanuláshoz a csend és a fegyelem alapfeltétel. A következő tanítási napra való alapos felkészülés mindennél fontosabb, ehhez a szükséges körülményeket továbbra is biztosítani kell.

- Lényeges elem a kollégiumban lakó diák számára a helyes napirend kialakítása, annak követése, önmaga és közvetlen környezetére való igényesség felkeltése. A napi rutin kialakítása és következetes betartatása jellemformáló. Van teendők ezen a területen, hiszen sok gyerek szociokulturális háttere gyenge. Nagy szükség van nevelőink tapasztalatára, tapintatára, helyes életvezetési minta megismertetésére.
- Azáltal, hogy a diák kollégiumban lakik, újabb színtereit éli meg a közösséghez tartozásnak, lehetőséget kap pozitív szokások elsajátítására, szociális készségei fejlesztésére. Nevelőinknek komoly feladatuk van ezen a téren is.
- Továbbra is fontos a tanulók tanulmányi előmenetelének segítése. Kiemelt jelentőségű, hogy a kilencedikes tanulók pótolhassák az iskolatípus-váltásból adódó esetleges hátrányukat, rendszeresen vegyenek részt a korrepetáló foglalkozásokon. Sok diáknak okoz gondot a szövegértés, nekik egyénileg kell segítenünk a tananyag megértésében. Segítsük a tehetséges tanulókat képességeik kibontakoztatásában, mutassunk rá a bennük rejlő lehetőségekre, erősítsük önbizalmukat. Segítsük a pályaorientációt, biztosítsuk a tájékozódást, az egyes szakmák, foglalkozások megismerését.
- Az egészségtudatos magatartásra való nevelés keretein belül fontosnak tartom a sport, a rendszeres mozgás, az egészséges életmód pozitív hatásainak megértetését, elfogadását. Nagyon lényeges a káros szenvedélyek elleni küzdelem. Nem könnyű a feladat, mert a tiltásnak nem sok hatása van. Abban, hogy változást remélhessünk ezen a téren, nagyban számítok a kollégiumi ápoló munkájára, aki felvilágosító beszélgetéseket, figyelemfelkeltő előadásokat valósít meg a diákok körében.
- A környezettudatos magatartásra való nevelés területén is van tennivalónk. A diákjaink elméletben tudják, mi a lényege a környezetvédelemnek, aktuális problémaként tekintenek rá. Nekünk abban van feladatunk, hogy tudatosítsuk bennük, mi mindent tehetnek közvetlen környezetükben, és ebben személyes jó

példával járjunk élen. Mindennapos tevékenységgé kell váljon az energiával való takarékoság és a tisztaságra törekvés, mind a kollégiumi hálóknban, mind az intézmény egész területén. Jó lehetőség erre az évenként visszatérő egyik témahét is.

- A diákok tanulása, következő napi felkészülése mindennél fontosabb, erre a célra több tanulószoba is rendelkezésre áll, szükség szerint igénybe vehetők az informatika teremben található számítógépek is böngészésre, beszámolók készítésére, online-tanulásra. Törekszünk arra, hogy tudatosan használják a tanulóink az internetet, ne vesszenek el az információ-rengetegben.
- A jól szervezett szabadidő feltölt, kulturális, esztétikai élményt nyújt, aktív kikapcsolódást biztosít. Nagy szükség van erre a modern technika világában, amikor a közösségi média minden percét képes lekötni a fiataloknak, de többnyire haszontalan időtöltés. Fontos, hogy tereljük őket más irányba, keltsük fel érdeklődésüket, és minél többen látogassák intézményünk szakköreit, választható foglalkozásait, melyeket igyekszünk érdeklődésüknek megfelelően megszervezni.
- A kollégista diákok és nevelőtanáraik között jó a kapcsolat, kollégáim közvetlenek, empátikusak, igyekeznek segíteni, tanácsokkal ellátni a hozzájuk fordulókat személyes gondjaik megoldásában. Következetes munkamódszerekkel, toleranciával, egyéni beszélgetésekkel, odafigyeléssel a legtöbb diák jó irányba terelhető, ez a személyes meggyőződésem.
- Van még tennivalónk a motiváció növelése terén, azért hogy javuljon a tanulási fegyelem és a tanulmányi átlag. Ne elégedjenek meg tanulóink a minimális szinttel, az éppen csak kettessel, ismerjék fel a tudás fontosságát, éljék át a siker örömét a mindennapi tanulás folyamatában.
- Fontos feladatnak tekintem, hogy működjenek hatékony minőségirányítási, minőségellenőrzési rendszer intézményünkben. 2017-ben lezajlott az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése, elkészítettük az intézmény fejlesztési tervét. Az éves ellenőrzési terv alapján végzett belső ellenőrzés átfogja a munkánk valamennyi szegmensét.
- A diákok szempontjából meghatározó jelentőségű a diákönkormányzat működése, itt gyakorolhatják önrendelkezési jogukat, megválasztott képviselőik útján elmondhatják véleményüket, kéréseket fogalmazhatnak meg a tanulóknak.

Szeretném, ha a DÖK erősítené közösségépítő szerepét, bővítené programkínálatát. Eredményes működésükhöz a személyi feltételek biztosítottak.

2. 2. Tárgyi feltételrendszer

2. 2. 1. Épület

A kollégium épületének további korszerűsítésére, karbantartására van szükség:

- A közeljövőben elkerülhetetlen lesz a teljes villamos hálózat cseréje, terhelhetőségének növelése
- A zuhanytálcák cseréje
- A folyosók és a lépcsőház falának festése
- Az első emeleti és a földszinti helyiségek ajtócsereje
- Az ebédlő bútorzatának cseréje
- Az ebédlő tetőszigetelése
- Az esővíz elvezető csatornák javítása
- A földszinti nevelői mosdó felújítása
- A vezetői iroda falának kijavítása
- A diákok komfortérzetének növelése és az esztétikus környezetre való törekvés érdekében új szőnyegek beszerzése a folyosókra, az elhasználódott függönyök cseréje
- A biztonság növelése érdekében kamerarendszer kiépítése a folyosókon

Fenntartónk, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ révén folyamatban van az épület külső homlokzati szigetelésének terveztetése, és a pályázat előkészítése, valamint zajlanak az energetikai korszerűsítést szolgáló mérnöki munkák is. Bízunk benne, hogy ez által belátható időn belül költséghatékonyabb intézményi gazdálkodásra lesz lehetőségünk.

2. 2. 2. Tárgyi eszközök

Ezen a téren is van feladatunk, hiszen a technikai fejlődés nem áll meg. Sajnálatos, hogy a kollégium fekvése miatt az internet szolgáltató cégek nem tudnak lényeges kapacitás-bővítéssel szolgálni, pedig ez lényegesen megkönnyítené nem csak a napi munkánkat, hanem a diákok részéről is jogos igényként jelentkezik, hogy rendelkezünk az épület egészét behálózó wifi-lefedettséggel. Reméljük még ebben az évben jelentős előrelépés lesz ezen a téren.

Szeretném biztosítani, hogy minden kolléga rendelkezzen hordozható számítógéppel.

2. 3. Külső kapcsolatok

2. 3. 1. Fenntartó

Intézményünk szakmai működését meghatározza a fenntartóval való együttműködés és a folyamatos kapcsolattartás. A Berettyóújfalui Tankerületi Központ biztosítja számunkra a „zsinórmértéket”, irányítja a jogszabályok naprakész követésének megfelelő adminisztrációt, a tanügyi, munkaügyi feladatok elvégzését, a pénzügyi gazdálkodást. Szeretném az eddig kialakult jó munkakapcsolatot megőrizni és tovább fejleszteni.

2. 3. 2. Tanintézmények

A Berettyóújfalui Tankerületi Központhoz 41 intézmény tartozik, nagyobb számban általános iskolák, de van két középiskola és 3 kollégium is. A vezetők közti jó munkakapcsolatot erősítik a Tankerületi Központ által szervezett formális és informális találkozók, értekezletek, a rendszeres továbbképzés.

A kollégiumban lakó diákok jelenleg négy középiskolában tanulnak.

Nevelőink nagy gondot fordítanak a kollégisták tanulmányi előmenetelére, rendszeresen megkeresik személyesen vagy telefonon a csoportjukban tanuló diákok osztályfőnökét, érdeklődnek a szaktanároknál. A kollégiumi szülői értekezleteket igazítjuk a diákok középiskoláihoz. Középiskolai nyílt nap alkalmával szívesen látjuk az érdeklődő szülőket, leendő középiskolásokat az intézményünkben. Természetesen mi is részt veszünk a pályaválasztási tájékoztatókon. Szeretném, ha további lehetőségeket találnánk a kapcsolattartás bővítésére a kollégiumunk és a diákok

középiskolái között, és az általános iskolák végzőseinek is jó szívvel ajánlanák az ott tanító nevelők ezt a bentlakásos formát. Terveim között szerepel, hogy személyesen is felkeressük az általános iskolákat pályaválasztási tájékoztatók alkalmával.

2. 3. 3. Szülők

A szülőkkel való kapcsolattartás minősége változó. Tanév elején, a beköltözéskor számos szülővel találkozunk, akik részt vesznek az első szülői értekezleten is, de a tanév folyamán inkább csak telefonos tájékoztatás történik, személyesen kevesen keresnek meg bennünket. Mindkét fél számára hasznos lenne, ha ezen a hozzáálláson tudnánk változtatni.

2. 3. 4. Kulturális szervezetek, intézmények

Törekszünk az együttműködésre a különböző városi intézményekkel, szeretnénk a jövőben jobban élni a múzeum, városi könyvtár, művelődési ház kínálta lehetőségekkel.

Szükség esetén fordulunk a támogató szervezetekhez /gyermekjóléti központ, nevelési tanácsadó, védőnői szolgálat, kórház, orvosi ügyelet, rendőrség/ is.

2. 4. A kollégium megtartó ereje

A Berettyóújfalui Arany János Kollégium egyetlen ilyen típusú intézmény a városban. Létszáma az utóbbi időben kissé csökkent, ennek oka abban is rejlik, hogy változnak családon belül is az elvárások, kényelmesednek a családtagok, a gyerekek nehezebben tűrik a kötöttségeket. Gyakran a szülő is túlféli a gyermekét, hajlik arra, hogy mindenben az ő kívánságát teljesítse. Így kevesebben vágnak kollégiumba, inkább választják a bejárást, de a családi élet nyújtotta kényelmet élvezik.

Mit tehet a kollégium tantestülete, és személy szerint az intézményvezető, hogy növeljük a népszerűséget, fokozzuk a megtartó erőt, népszerűbbé váljon a kollégiumi élet? Véleményem szerint fontos az ott dolgozó nevelők és a vezető személyisége. Ha jó munkakör van a nevelőtestületen belül, az kihat a munkavégzés minőségére, és ez továbbgyűrűzik a tanulók felé is. Ha elkötelezett a tantestület, odaadóan dolgozik, sikerül bizalomra épülő kapcsolatot kialakítani a nevelőtanároknak a diákokkal,

bizakodóbbak lehetünk. Fontos a tárgyi feltételek megléte, fejlesztése, de a jó közérzet kialakítása rajtunk is múlik. Az esetenkénti tanulói igények rugalmas kezelése sokat számít, megtartó erővel is bír. Pozitív változásokat tapasztalok ezen a téren, s bízom az eredményes folytatásban.

2. 5. Intézményi marketing

Többféle módja van annak, hogyan lehet egy intézményt reklámozni. Figyelemfelkeltő kiadványok, iskoláknak, szülőknak kiküldött, és személyes tájékoztatók. De ha maguk a diákok mondják el, hogy jó nálunk kollégistának lenni, és ennek szélesebb körben is híre megy, úgy hiszem, ez a legjobb reklámkampány. Vezetőként az egyik legfontosabb célkitűzésem, hogy stabil létszámmal működjünk, és keresett intézménnyé váljunk.

Zárszó

Saját, intézményvezetői feladatomat abban látom, hogy a lehetőségekhez mérten mindent megtegyek annak érdekében, hogy a kollégium továbbra is jól működjön, népszerűsége növekedjen, meg tudjon felelni az aktuális kihívásoknak.

Ha alkalmasnak látszom a fenti célok megvalósítására, kérem a kollégium tanárainak, dolgozóinak, és a fenntartó Tankerületi Központnak a támogatását.

Berettyóújfalu, 2018. március 22.